



重庆市交通职业学校

质量年度报告

(2024 年)

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：公开发布。

年报网址：www.cqjtedu.com。

内容真实性责任声明

学校对重庆市交通职业学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2024年12月15日

前 言

按照《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和重庆市教育委员会《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2024〕68号）文件精神要求，学校领导高度重视2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，成立了年度质量报告编写领导小组，对学校2024年度的整体工作进行全面梳理，围绕学校的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面情况，认真进行了总结分析和案例提炼，全面总结2024年度教育教学改革过程中的经验做法，全方位展示2024年学校发展情况，分析存在的困难和挑战，并提出改进的措施和办法。学校以向社会公布质量年度报告的形式促进学校加强信息公开、回应各方关切、接受社会监督，对学校培养重庆交通行业高技能紧缺人才，办好学生、家长、社会满意的教育提供可靠保证。

坚持党建引领。学校支委牵头夯实思想基础、落实意识形态等工作，开展学生“青廉”教育，打造廉洁文化阵地，营造了“处处见廉，时时思廉”的廉洁氛围，润物细无声地提升大家的廉洁意识，时刻警醒全体教职员工廉洁从业，筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”心田，扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。

持续健全制度。学校不断完善和优化各项制度，提升管理规范性、保障教育教学质量、保障师生权益、增强学校凝聚力促进学校发展以及提升学校形象，为学校的发展提供有力保障。

打造智慧校园。学校不断完善信息基础设施、智能校园管理、便捷生活服务，建立了高速、稳定、安全的校园网络，配备了先进的教学设备，实现了财务管理、人事管理、后勤管理等业务的信息化和智能化。

回望2024年，学校坚持党建引领，蹄疾步稳、行稳致远，展望2025年，学校任务艰巨繁重，学校将持续在深入推进党组织领导的校长负责制上，深化教育教学管理和改革，进一步改善校园环境和条件、全面贯彻落实职业教育法，在重庆高速集团、安产集团的坚强领导和关心支持下，奋发有为，真抓实干，团结带领全体师生为将学校发展成为重庆市交通运输行业类的一流职业学院笃行不怠、勇毅前行。

目 录

一、学校概况	1
（一）基本情况	1
（二）专业建设	2
（三）学生规模	3
（四）师资队伍	4
（五）办学条件	5
二、人才培养	5
（一）立德树人	5
1. 完善顶层设计，指引育人方向	5
2. 提升师德，言传身教	6
3. 改进教学，潜移默化	6
（二）课程建设	7
1. 优化课程体系，就业与升学并重	7
2. 思政课程与课程思政同向同行	7
（三）“三教”改革	8
1. 教法改革	8
2. 教材建设	9
3. 师资建设	9
三、产教融合	13
四、服务贡献	17
（一）服务行业企业	17
（二）服务地方发展	17
（三）服务国家战略	18
五、文化传承	18
（一）校训：交融通达，敦行致远	18
（二）校风：爱国、诚朴、好学、融通	18
（三）教风：正德、爱生、敬业、创优	18

（四）学风：尊师、勤勉、守纪、求真	19
六、发展保障	19
（一）党建引领	19
1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	19
2. 学习贯彻全国两会精神	20
3. 主题教育	21
4. 加强基层党组织建设	22
（二）政策落实	23
（三）学校治理	23
（四）质量保证	24
（五）经费保障	24
七、面临的挑战	25
（一）办学资金投入有待加大	25
（二）学生安全管理有待提高	26
（三）学生手机管理有待强化	26
附表	34
表1 人才培养计分卡	34
表2 满意度调查表	34
表3 教学资源表	35
表4 服务贡献表	36
表5 国际影响表	39
表6 落实政策表	40

表目录

表 1	2023-2024年学校专业调整情况	3
表 2	各专业大类及专业规模一览表	3
表 3	生源结构一览表	4
表 4	2024年办学条件一览表	5
表 5	2024年学生获奖情况	11
表 6	2024年教师企业实践统计表	15

图目录

图 1	生源结构一览表	4
图 2	学校进行师德师风培训	7
图 3	学校教师撰写论文获区级一等奖	8
图 4	教师参加教育部职业教育发展中心2023年中等职业学校公共 基础课交流活动	9
图 5	教师参加国家教育行政学院组织的教师心理健康教育能力培 训结业证书	10
图 6	学校诵读大赛的学生作品录制现场	12
图 7	学生获奖证书	13
图 8	学生获奖证书	13
图 9	2024学年签订的校企合作协议书	15
图 10	学校党支部学习活动	20
图 11	学校党支部学习全国两会精神	21
图 12	学校党支部开展主题教育	22
图 13	学校党支部开展主题党日活动	23
图 14	学校教师开展“专业实操考试”教研活动	28
图 15	学校学生每日晨跑照片	30
图 16	学校教师参加企业实践图片	32

案例目录

典型案例 1	优化课程体系，就业与升学并重	28
典型案例 2	完善校园体育设施建设，提升学生体育活动的可及性	30
典型案例 3	强化教师企业实践，适应职业教育改革发展的新形势	32

重庆市交通职业学校年度质量报告

（2024年）

一、学校概况

（一）基本情况

重庆市交通职业学校成立于2011年，是经教育行政主管部门批准成立的中等职业学校，隶属于重庆高速公路集团有限公司。

重庆高速公路集团有限公司是市属公益类重点投融资企业，属于重庆市大型国有独资企业，主要负责全市高速公路和港航基础设施筹融资、建设和经营管理等。注册资本金100亿元，截至2021年底，集团资产总额2184亿元，分公司及全资、控股子公司30家，主业参股公司17家，其他产业及金融类参股公司7家，信用等级AAA，员工12000余人。

学校位于璧山区璧渝路329号，紧邻轨道交通1号线璧山站，毗邻重庆大学城，风景优美。学校占地约189亩，建有配套完善的办公楼、教学楼、公寓楼、运动场、学生活动中心、足球场等设施设备。学生活动中心建有室内标准篮球场、羽毛球场、乒乓球、台球场、健身房等场所。

学校师资力量雄厚，与重庆多所高等院校和行业大型知名企业建立长期校企合作。在办学方面主要以交通职业教育为主，另辅载运工具运用与维修类专业群、港口土建类专业群和航运服务类专业群，协调发展具有鲜明交通特色的专业集群。

学校秉承“某学生全面发展、育交通技能人才”的办学理念，以“交融通达、敦行致远”为校训，以“爱国、诚朴、好学、融通”为校风、“正德、爱生、敬业、创优”为教风、“尊师、勤勉、守纪、求真”为学风，以依法治校、严谨治学为本作为立校治校的追求，以高度负责、实事求是的办学态度，对待社会、学生、家长，倡导师生做事求实、做人求实，突出强技能、重实践的办学特色，着力培养重庆交通行业高技能紧缺人才。

在交通主管部门和高速集团的指导下，将学校打造成为重庆市交通行业职业教育培训、从业人员资格培训和干部培训基地，进而将学校发展成为重庆市交通运输行业类的一流职业学院乃至重庆市交通职业教育集团，为重庆交通行业的发展提供有力的人才资源支持和保障。促进就业创业，助力重庆建设国际交通枢纽城市。

（二）专业建设

学校以服务区域经济发展为宗旨，以职业岗位定位准确，专业教学特色鲜明，服务社会为原则，关注产业结构变化。深度调研，构建专业动态调整机制，定制了学校专业设置及发展方向规划。在2023年9月城市轨道交通车辆运用与检修、新能源汽车运用与维修、高速铁路乘务三个专业招生入学，在2024年4月申报成功水电站运行与管理、电气设备运行与控制两个专业，进一步优化学校专业结构。

为落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，学校在2024年修订专业人才培养方案8个，着重对教学计划进行了修订。

表 1 2023-2024年学校专业调整情况

年度	专业设置数（个）	新增专业名称			备注
2023	7	城市轨道交通车辆运用与检修	高速铁路乘务	新能源汽车运用与维修	
2024	9	水电站运行与管理	电气设备运行与控制		2024年4月申报成功

（三）学生规模

表 2 各专业大类及专业规模一览表

序号	专业大类	专业名称	招生人数（人）		在校生人数（人）	
			2023年度	2024年度	2023年度	2024年度
1	文化艺术类	工艺美术	0	239	0	199
2	资源环境与 安全大类	安全技术与管理	0	38	0	35
3	交通运输大 类	交通运营服务	24	52	17	64
4		城市轨道交通车辆运用与检修	0	323	0	285
5		新能源汽车运用与维修	0	34	0	26
6		高速铁路乘务	0	96	0	86
7		公路养护与管理	0	0	0	0

表 3 生源结构一览表

序号	招生区域范围	招生人数（人）	
		2023年度	2024年度
1	本区学籍招生数	0	247
2	重庆市学籍招生数	21	268
3	云贵川学籍招生数	3	167
4	其它省市学籍招生数	0	100
合计		24	782

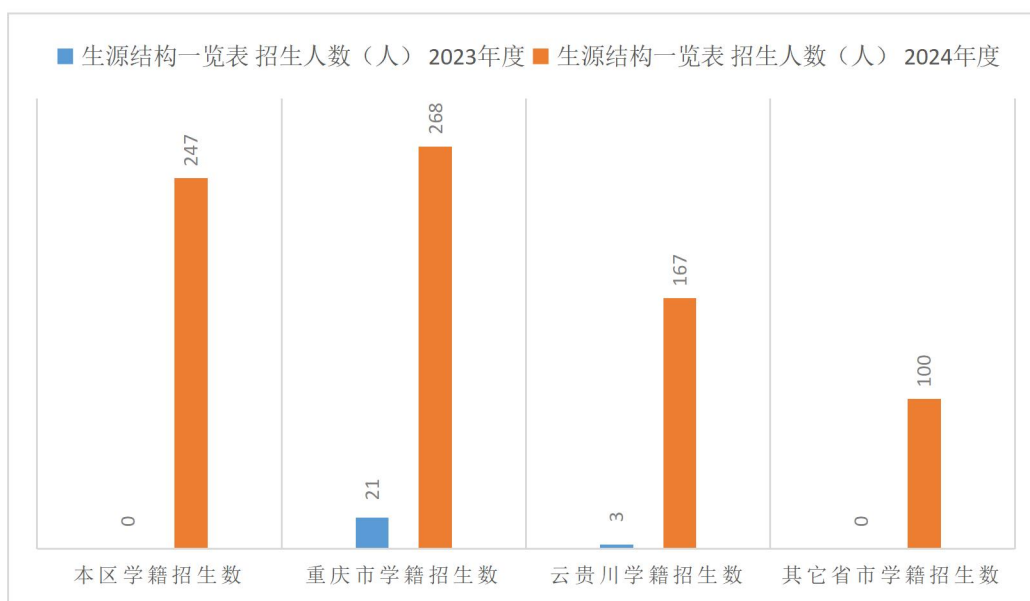


图 1 生源结构一览表

（四）师资队伍

2023学年是学校正式招生的第二年，学校现有专任教师54人，基础课教师40人，专业课教师14人。具有双师型教师7人，

高级职称9人，中级职称6人，硕士学历6人。为不断扩大人才总量、提升人才质量、优化人才结构，大力引进专任教师。下一步计划着重提升学习教师职称、学历、技能等级。

（五）办学条件

学校坚持改善办学条件，持续办学资金投入，本年度新建实训室6个，共新增242实训工位；改造标准运动场一个，改造篮球场4个；新建学生宿舍一栋。目前学校占地面积111287.11平方米，生均用地面积160平方米，校舍建筑面积33358.97平方米、生均校舍建筑面积48平方米、仪器设备总值453.27万元、生均仪器设备值6500元和生均图书9册，生师比13:1。

表 4 2024年办学条件一览表

校园总面积 (m ²)	生均校园面积 (m ²)	校舍建筑总面积 (m ²)	生均校舍建筑 面积 (m ²)	专任 教师 数 (人)	生 师 比	教学、实习 仪器设备值 (万元)	生均仪器 设备值 (元/生)	生均 图书 (册/生)
111287.11	160	33358.97	48	54	13:1	453.27	6500	9

二、人才培养

（一）立德树人

1. 完善顶层设计，指引育人方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对落实立德树人根本任务提出了明确要求，对整体规划、统筹推进中小学德育工作作出了全面部署。学校积极响应教育部和市教委号召成立

学校德育工作小组，制定了《重庆市交通职业学校德育工作方案》，从机制建设、思政课程、实施途径、工作保障等方面进行顶层设计，推动学校育人工作融入教育教学各环节日常工作。

2. 提升师德，言传身教

学校组织开展师德专题教育。制定了《师德师风教育培训方案》、与新进教师签订《师德师风承诺书》，常态化开展师德警示教育，每年开展2-3期师德师风专题培训。组织开展教师基本功大赛，将《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教育惩戒规则(试行)》等内容纳入教师基本功考核中，引导教师自我约束，守牢师德师风基本底线。

3. 改进教学，潜移默化

学校在开齐开足思政课程基础上并在其他课程中将课程思政的融入培养学生学习生活、为人处世的品德。学校一直坚持抓



图 2 学校进行师德师风培训

学生养成教育，把学生日常表现纳入考核目标，以基本道德规范为基础、以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点，扎实开展德育教育，通过有效的德育来促进智育的提高，培养学生德智体美劳全面发展。

（二）课程建设

1. 优化课程体系，就业与升学并重

学校为响应教育部“从原来单纯的‘以就业为导向’转变为‘就业与升学并重’”的要求，结合本校实际积极优化各专业人才培养方案。学校根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业结合我市高职分类考试相关政策，优化各专业总体课程安排及各具体课程要求，兼顾学生就业核心竞争力与升学高考能力。逐渐完善“就业与升学并重”课程体系，助力学生多样化发展。

2. 思政课程与课程思政同向同行

将课程思政纳入专业人才培养方案和课程体系建设中。推动思政课教学内容改革、教学手段改革、教师能力提升和信息化应用能力提升，继而提高思政课的课堂效率。以思政课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥思政课堂的综合素质教育作用。思政课堂教学形式多种，内容丰富多彩，充分结合学校学生特点，思政课教学实施有声有色。积极践行社会主义核心价值观，努力

提高思政课教学的针对性、时效性和时代感，使社会主义核心价值观生动具体地融入到学生学习成长的全过程。

（三）“三教”改革

1. 教法改革

学校积极探索“以学生为中心”的教学模式，与四川仪表工业学校合作，在历史教学方法合作探究“体验式历史课堂教学”。在该教学方法研究中不断提升教师思政元素挖掘能力，构建沉浸体验课堂；加强课程思政资源互联互通，建立长效联动机制延续深化课程思政效能，发挥学科德育功能。

在探索过程中，学校教师参与区级课题《“三全育人”视域下中职学校历史课程思政教学实践研究》，《教学模式途径探究——以〈抗日战争的胜利〉为例》获区级一等奖。



图 3 学校教师撰写论文获区级一等奖

2. 教材建设

加强教材选用与建设管理，坚持“凡编必审、凡选必审”，建立健全教材，建设与选用全流程把关机制。学校选用教育部规划教材70种，规划教材使用比例达86%，基础课程已全部使用十四五国规教材，在专业课程教材方面学校也优先选用国规教材，部分无国规教材的课程则在其他规划教材中选用，并提倡新形态教材的选用。

3. 师资建设

学校由于学历教育举办时间短，师资力量还有较大缺口，正在大量引进优秀教师。采用“内培”、“外引”、“聘请”多种方式，培养现有人才、吸引外来人才和用好各类人才，促进教师



图 4 教师参加教育部职业教育发展中心2023年中等职业学校公共基础课交流活动

队伍素质的整体提高。根据学历、荣誉、职称、教育教学能力和教科研等各方面综合考察情况设置不同梯队,为不同层次的教师量身定制不同的培养方式,形成“新教师上岗培训→合格教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”“梯队”培养模式,以“梯队培养”涵养教师群,切实提高培训的针对性与有效性。对于现有教师积极参加各类教师培训,本年度参加国家级培训2人次,



图 5 教师参加国家教育行政学院组织的教师心理健康教育能力培训结业证书
省级培训17人次,参研省级课题1项,参加行业或协会培训5人次,举办校级教师能力提升类培训9次。

（四）信息化建设

建设多媒体电子教室,运用管鲍多媒体网络教学系统软件,利用计算机技术、网络技术、多媒体技术进行现代化教学,把影视、图形、图像、声音、动画以及文字等各种多媒体信息及控制

实时动态地引入教学过程，更方便教师对上课的实况进行互动化的教学。

学校鼓励教师积极参与信息技术应用能力提升培训，加大信息化平台及课程信息化资源建设和使用培训，在日常教研活动中定期开展信息技术应用经验交流与分享，加强实践和推广。

（五）毕业去向落实

学校于2024年暂无毕业生。

（六）学生发展

学校构建了以文化课和专业课两大模块相结合的课程体系。本学年按照人才培养方案具体要求，公共基础课合格率87.6%、专业课合格率82.7%。学校积极落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《重庆市全面加强和改进学校体育工作的若干举措》等体育相关文件要求，保证学生开齐开足上好体育课，把学校体育工作摆在更加突出的位置，本期举行校级运动

序号	组别	参赛者姓名	比赛名称	奖次
1	中学生组（硬笔）	文晨陈	重庆市璧山区第九届“笔墨中国”汉字书写大赛	一等奖
2	中学生组（硬笔）	陈美琪	重庆市璧山区第九届“笔墨中国”汉字书写大赛	一等奖
3	中学生组（诵读）	魏佳杰	重庆市璧山区第九届经典诵读大赛	三等奖
4	中学生组（软笔）	曾兰	重庆市璧山区第十届“笔墨中国”汉字书写大赛	二等奖

表 5 2024年学生获奖情况

会1次，参加校外体育竞赛1次，开展学生晨跑并落实大课间体育活动，保证学生每日运动时间，加强学生身体素质，体质健康合格率为95%。由实训室建设和教学安排学生暂未组织学生考取“1+X”证书，未参加区级以上技能大赛，但学校基于现有条件组织校级技能大赛1次。



图 6 学校诵读大赛的学生作品录制现场

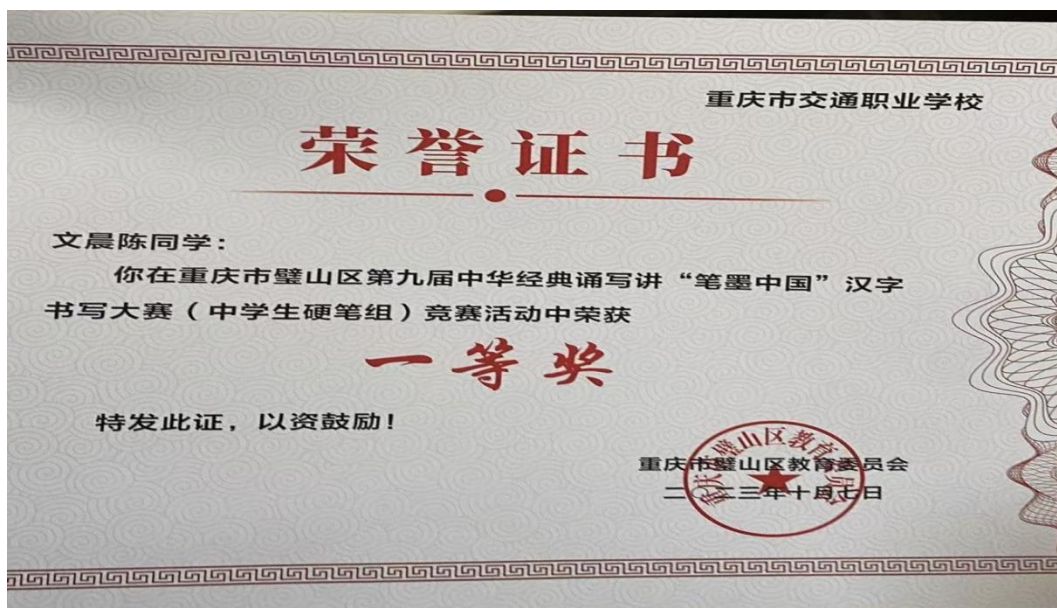


图 7 学生获奖证书

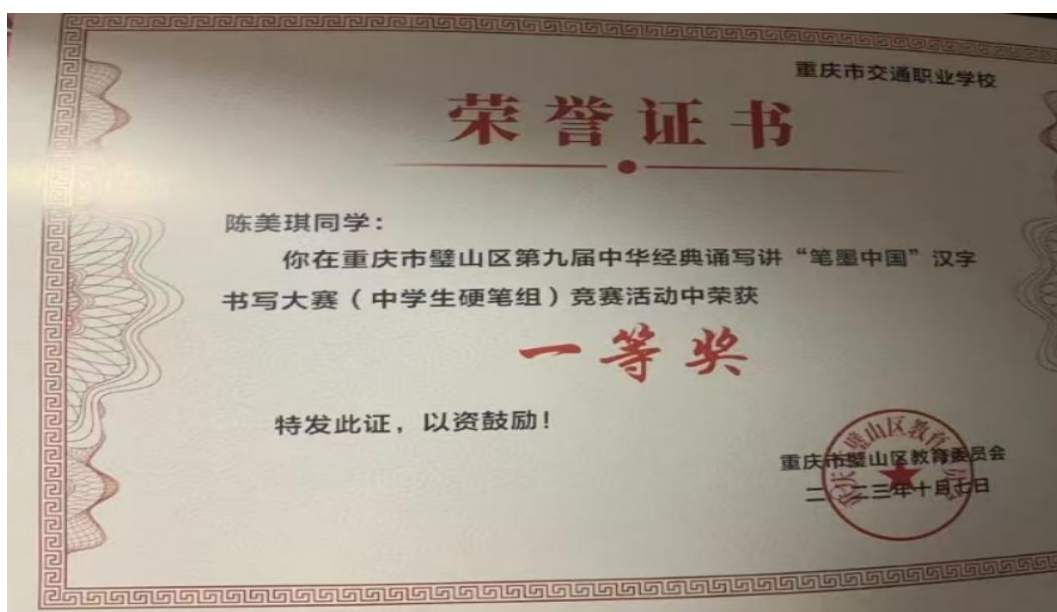


图 8 学生获奖证书

三、产教融合

（一）“两翼”情况

学校暂未参与域产教联合体建设、牵头或参与行业产教融合共同体。但积极大力实施人才培养改革。推进校企联合培养，与安产集团、高速集团、重庆市交通行业职业培训中心有限责任公司、重庆市交职机动车驾驶培训学校、广成铁路机车（重庆）有限公司开展校企合作育人。搭建现代职业教育人才培养“立交桥”。大力培养产业急需人才。制定工学交替的教学计划，聘请集团内专家授课，培养具有“专、精、特、新”精神的高素质技能人才。

（二）校企合作

学校对校企合作工作高度重视，配套制定了《校企合作实施方案》《校外实训安全管理规定》《校外实习安全预案》《校外实训基地管理规定》《学生跟岗实习校外指导教师管理办法》《学生顶岗实习管理制度》《专业教学指导委员会管理办法》，确保校企合作工作顺利进行。与重庆市交通行业职业培训中心有限责任公司、重庆市交职机动车驾驶培训学校、广成铁路机车（重庆）有限公司三家企业签订校企合作协议丰富学生实习实训资源。

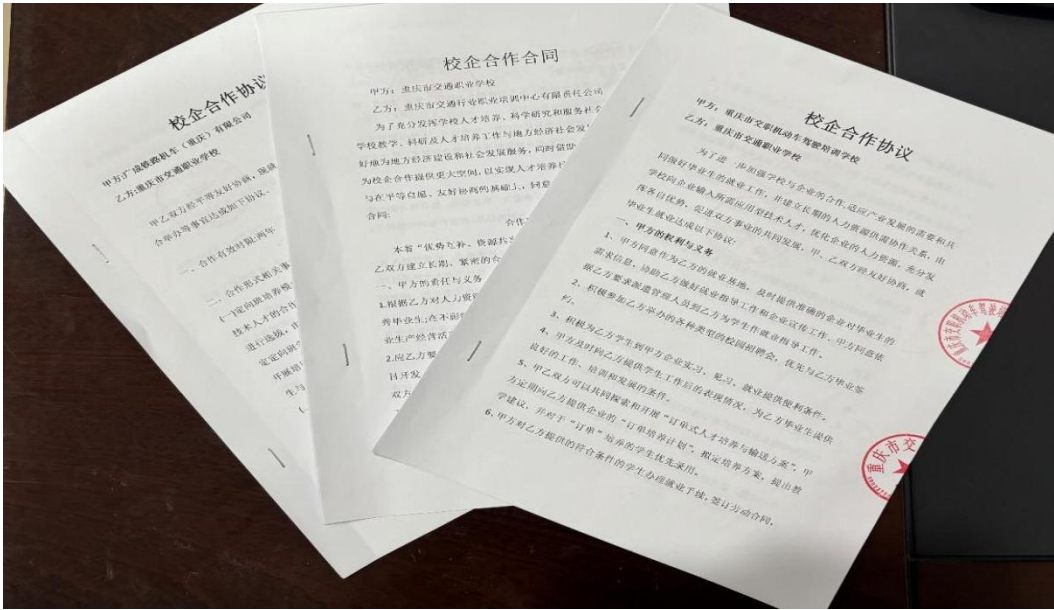


图 9 2024年签订的校企合作协议

（三）实习实训

为促进职业学校教师专业发展，提升教师实践教学水平，本学年学校着重安排了专业课教师企业实践14人次，合计252人/天，涉及7个企业，覆盖全部专业课教师。

表 6 2024年教师企业实践统计表

序号	姓名	接收单位	实践岗位	实践开始日期	实践结束日期	实践时长(天)
1	谈娟	重庆川仪自动化股份有限公司轨道交通装备技术分公司	轨道装备调试	2024-01-21	2024-01-31	11
2	彭爽	重庆言若电气有限公司	电气检修专员	2024-01-21	2024-01-31	11
3	李云	重庆言若电气有限公司	电气检修专员	2024-01-21	2024-01-31	11
4	牟	重庆茶先生文化传播有限公	前台	2024-01-21	2024-01-31	11

重庆市交通职业学校质量年度报告（2024年）

	琳	司				
5	马杰	重庆茶先生文化传播有限公司	前台	2024-01-21	2024-01-31	11
6	吴燕妮	重庆中车长客轨道车辆有限公司	行政专员	2024-01-21	2024-01-31	11
7	武营广	重庆华中数控技术有限公司	智能制造技术推广	2024-01-21	2024-01-31	11
8	谈娟	重庆中车长客轨道车辆有限公司	车辆维保	2024-07-15	2024-08-08	25
9	彭爽	重庆泰杰仪器仪表有限公司	电气维修专员	2024-07-15	2024-08-08	25
10	李云	重庆泰杰仪器仪表有限公司	电气维修专员	2024-07-15	2024-08-08	25
11	牟琳	重庆中车长客轨道车辆有限公司	企业文化宣传	2024-07-15	2024-08-08	25
12	马杰	重庆中车长客轨道车辆有限公司	企业文化宣传	2024-07-15	2024-08-08	25
13	吴燕妮	重庆中车长客轨道车辆有限公司	企业文化宣传	2024-07-15	2024-08-08	25
14	武营广	重庆兴讯工程自动化有限公司	设备调试专员	2024-07-15	2024-08-08	25

（四）双师共培

本学年学校进一步完善了《重庆市交通职业学校教师继续教育实施办法》，新认定双师型教师1名，专业课双师型教师占比为43%，学校将进一步通过“内培外引”的发展提高双师型教师数量。并依托本年度签订的三家校企合作单位引进企业教师等高质量人才强化师资队伍建设。

四、服务贡献

（一）服务行业企业

学校充分发挥背靠高速集团的优势，初步以交通运输类、安全类专业为主线，智能制造类、服务类专业为两翼，辐射相关领域的专业布局和结构。专业设置基本紧贴学校特色及周边地区行业经济发展现状与人才需求。学校将着力把学生培养成为受企业欢迎的具有较强技能水平和良好职业素养的技能人才。学校通过把养成教育与自主管理建设融入到学校德育工作的各环节，增强学生的自信心，加强文明礼仪的培养，提高学生的综合职业素养。

（二）服务地方发展

“儒雅璧山·田园都市”，中短期，璧山将着力培育“临空经济”，这与学校在专业设计上非常吻合。未来，学校将继续深化与地方和企业的合作，推动产学研用深度融合，为地方经济发展培养更多高素质的技术技能人才。学校将不断创新服务式，提升服务质量，努力成为地方经济发展的重要支撑和人才培养的摇篮。

（三）服务国家战略

学校将紧密围绕国家发展大局，抓住重大历史机遇，不断提高教学水平，充分发挥自身优势和作用。当前我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，对技术技能人才的要求更高。学校也需紧贴经济社会发展需要，推动高质量发展，弥补短板，走出校园，走进企业，为企业提供专业高素质人才。

五、文化传承

（一）校训：交融通达，敦行致远

学校校训：交融通达，即交则通，通则融，融则达，即教育学生融入团队、融入社会、融入自然。敦行致远，即教育学生踏实做事才能走的更远。

（二）校风：爱国、诚朴、好学、融通

学校校风：“爱国、诚朴、好学、融通”是学校在办学实践中形成的宝贵精神财富。爱国，要求师生忠爱祖国、热爱祖国、是一个人立德之源、立功之本。诚朴，要求师生们做一个诚实朴实、真是可信的人。好学，要求师生做到“敏而好学，不耻下问”。融通，要求师生在日常做到相互沟通。

（三）教风：正德、爱生、敬业、创优

学校教风：“正德、爱生、敬业、创优”体现了教师的教育理念和职业操守。正德，要求教师以德立生，以德教人。爱生，强调教师关爱学生，关注学生成长；敬业，要求教师热爱教育事

业，全身心投入教育教学工作；创优，要求教师理论学习与实际工作相结合，勇毅前行，共同构建学校更高质量发展新格局。

（四）学风：尊师、勤勉、守纪、求真

学校校风：尊师、勤勉、守纪、求真是学生学习的准则。尊师，要求学生尊敬师长，善待他人；勤勉，要求学生在干任何事都要努力不懈；守纪，要求学生遵守纪律；求真，要求学生追求真理，了悟真理，心地诚恳，反对虚伪。

六、发展保障

（一）党建引领

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学校始终坚持正确政治信仰，要求全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一思想的主要内容，持续落实立德树人的根本任务，学校党组织全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握正确办学方向，坚持以中国特色社会主义理论体系重要思想教育、武装师生，使之贯穿教育教学工作全过程，以聚焦学思想、强党性、重实践、建新功的总要求，对照凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当推动工作，更好担负起党和人民赋予的育人使命和责任。



图 10 学校党支部学习活动

2. 学习贯彻全国两会精神

学校党组织坚持贯彻全国两会精神抓具体、抓深入，扎实推动全国两会精神在学校落地生根，开花结果。深入贯彻两会精神，紧扣“一个重点”，扎实开展以党支部、教职工大会、“三会一课”、主题党日等会议和活动为载体，坚持集中学习与个人自学相结合的方式把全国两会精神传达到党外及一线职工中去，推动学习更全面、领悟更到位，教育引导全校师生更进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，要牢记嘱咐，感恩奋进，进一步统一思想、凝聚共识，增强信心、鼓舞干劲，奋力书写中国式现代化建设新篇章。



图 11 学校党支部学习全国两会精神

3. 主题教育

学校自觉对照中央要求，按照集团统一部署，在党支部的坚强领导下始终注重自身建设抓提升。紧扣“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，始终把理论学习摆在突出位置抓紧抓实，把主题教育作为重大政治任务扛在肩上、抓在手上，坚持学用结合、效果导向，全年开展党纪专题学习1次；党员大会5次；党组织生活会1次；主题党日12次党课4次，实现了应学尽学，确保了学习效果，坚持理论联系实际，随时掌握职业教育工作第一手资料，支部加强工作指导，强化督促检查，不断提高实践能力、决策能力和统筹能力。以良好的教育成效推动学校业务工作提质增效，努力为建设高质量职业教育体系贡献力量。



图 12 学校党支部开展主题教育

4. 加强基层党组织建设

学校始终注重狠抓党建促发展。围绕“立德树人”总目标，着力解决“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题狠抓基层党建工作。一是围绕中心工作抓党建。坚持党支部的战斗堡垒地位，严格落实党委领导下的校长负责制，把党建工作与学校中心工作同部署、同安排、同检查，狠抓落实党建工作，努力实现“围绕职教抓党建，抓好党建促育人”的目标。二是围绕长效机制抓党建。如期开展针对上年度民主生活会、组织生活会上查摆出的问题开展全面的整改落实工作，促进了基层党建长效机制建设。三是按照党员发展总要求，制定《2023年发展党员工作计划》，严格把好“入党四关”，规范党员发展工作。四是围绕“三个带头”抓党建。结合学校实际，充分发挥党员的先锋模范作用，要求党员带头学习教学理论，及时更新职教理念；

带头讲政治、讲学习、讲正气，在学校营造起风清气正的浓厚氛围，强化了全体教职工的精神文明建设。



图 13 学校党支部开展主题党日活动

（二）政策落实

根据重庆市贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》重点措施要求，制定完善了学校章程、支部委员会议事规则、校长办公会会议议事规则、“三重一大”决策实施办法、等4项制度。按照市教委关于《重庆市职业学校办学条件达标工作实施方案》的要求，完成了学校办学条件达标监测实地核查工作。完成了新学生公寓的建设与实训室建设。

（三）学校治理

学校修订和完善一系列管理制度，如支委会议事规则、教学管理制度、学生管理制度、安全管理制度等，确保了学校各项工作的有序开展。同时，学校加强了制度的执行力度，通过定期检查和反馈机制，有效提升了管理效能，为学校各项工作的顺利推进提供了有力保障。

进一步加强校园安全管理，完善了学生欺凌防控工作制度、预防性侵害、性骚扰学生工作制度、集中用餐食品安全岗位责任制度、安全应急预案和演练机制，确保学生在校身体、心理健康和食品安全。通过加强校园安全巡查、开展安全教育和宣传活动等措施，有效提升了师生的安全意识和自我保护能力。同时，学校还积极与公安、消防等部门合作，共同维护校园安全稳定。

（四）质量保证

学校修订和完善了多项教学管理制度，包括教学质量监控、课程评估、教师评价等关键环节，为质量保证体系的运行提供了坚实的制度保障。通过实施定期的教学检查、学生评教和教师互评等措施，及时发现并解决了教学中的问题，有效提升了教学质量。学生的学习成果和满意度均有了显著提高。加大对教师的培训力度，提高了教师的专业素养和教学能力。同时，通过引进优秀人才和激励机制，优化了师资队伍结构，为教学质量的提升提供了有力的人才支撑。

（五）经费保障

学校隶属于重庆安全产业发展集团有限公司。办学经费由学生学费住宿费及学费补助和生均经费补助组成。生均财政拨款经费为700元/人，学费资助2000元/人。随着学校规模趋于稳定，学校继续将资金重点投入到维护校园基础能力和优化教育教学能力上。学校2024年1-11月收入820.86万元，其中中职学历教育学费收入525万元，场地租赁收入214万元，重庆市璧山区教育服务渝资助中心补助收入81.86万元；支出1330.34万元，其中教育业务成本724.82万元，校区日常管理费用及人员工资605.52万元。与上一年度相比收入增长209.81万元，支出增长347.13万元。本年学校逐步治理了校园内宿舍楼修建2330.58万元，改缮校区电力增容工程项目132.59万元，运动场翻新项目66.75万元，专业实训室建设142.29万元，学校建设稳步推进，为学校教育教学质量提升打下坚实基础。

七、面临的挑战

（一）办学资金投入有待加大

学校于2022年5月启动中职学历教育招生办学，当前仍处于办学的发展阶段，办学资金投入仍显不足，专业实训教学条件需要进一步提高。

改进措施：一是积极向举办者报告关于办学的主客观情况，提请举办者进一步明确学校的主责主业和发展方向，加大办学资金投入，积极完善专业实训教学条件；二是加强与上级主管部门

和属地各级政府部门的联系沟通，争取政策和资金支持，不断提高办学质量；三是深化产教融合，引进企业落户校园建设校办企业，一方面解决专业实训教学条件不足的问题，另一方面通过校办企业创收增加办学资金投入。

（二）学生安全管理有待提高

学校现有在校生 1400 余人，学生来自于多个省份，“地方文化特色”多样化，学生的生活、饮食和行为习惯多样化，且学生当前处于“青春叛逆期”，存在学生与学生、学生与教职工发生“矛盾”的风险。

改进措施：一是将地方文化融入课堂教学，增强学生对不同地方文化的了解和认可度，杜绝“地域歧视”；二是做好师生心理健康关爱工作，通过开展心理健康讲座、谈心谈话、工会活动、教研组团队活动、主题班会、校运动会、素质拓展训练等多种方式促进师生拥有健康心理；三是加强学生管理部门的综合素质，以改善职工数量和质量为抓手，切实做好学生管理工作；四是加强门卫管理、校园安全巡查和违禁物品收缴，对安全隐患做到早发现早解决，预防各类隐患或矛盾升级；五是做好法治教育工作，加强法治教育宣传力度，强化师生的法治意识，真正让师生做到知敬畏、存戒惧、守底线。

（三）学生手机管理有待强化

智能手机的功能越来越多样化，学生对手机的依赖性越来越

强，甚至于在课堂上和熬夜玩手机打游戏，不仅影响上课，还影响睡眠（严重的还会导致身体健康问题），学生对学校不允许使用手机的规定抵触较大，学生手机管理存在一定压力。

改进措施：**一是**根据相关法律法规结合学校实际制定学生手机管理制度，规定学生可以使用手机的时间和特殊情况，学生违反学校规定使用手机，发现一个收缴一个，直至归还时间归还给学生；**二是**积极联系学生家长，争取学生家长对学校学生手机管理制度的支持，“家校共育”，共同做好学生手机管理工作；**三是**加强教育引导，引导学生树立正确的思想意识，提高思想认识，养成良好的行为习惯。

典型案例 1

优化课程体系，就业与升学并重

学校为适应中等职业教育转向“就业与升学并重”的办学方向，积极探索升学与就业双导向课程体系建。本年度积极组织教师学习高职分类考试相关内容，参加各类升学考试方面教研活动，并结合企业才人需求调研分析分析修订专业人才培养标准，促进专业建设“跟紧”产业，完善“文化素质+职业技能”模块化课程体系，增强课程的灵活性，深化“三教”改革，助力”岗课赛证创融合。修订了专业人才培养8个，保障课程安排兼顾就业



图 14 学校教师开展“专业实操考试”教研活动

与升学。修订了15门专业课程教学计划，明确职业技能测试科目的教学目标、教学内容、教学进度及教学考核方法，确保“就业”与“升学”知识技能无遗漏。在文化素质课程方面，通过教师引导扭转学生“中职生只需要学技术，不需要语数外”的学习思想，加大文化素质课程的课时占比满足“升学”的学习需要，并提高“就业”的基础素质。

典型案例 2

完善校园体育设施建设，提升学生体育活动的 可及性

为增强学生综合素质，坚持健康第一的教育理念，推动学生学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，提升学生体育活动的可及性与参与度。学校本学年进行了田径场、篮球场的改造，共改造标准运动场一个（含足球场及田径场）、篮球场4个，改造面积达21600平方米，涉及资金333.7万元。



图 15 学校学生每日晨跑照片

在2024年5月运动场改造完成后，将学生晨跑纳入每日活动，倡导“我晨跑、我快乐、我运动、我进步”。并于2024年6月

举行学生运动会，以运动会的形式引导学生加强体育锻炼，练习体育技能，达到增强学生综合素质的育人目标。后续学校还准备将“校园健康跑”纳入学生综合评价中，进一步引导学生锻炼。通过完善体育设施提升学生体育活动的可及性，通过活动引导提高学生体育锻炼的自主性。

典型案例 3

强化教师企业实践，适应职业教育改革发展的新形势

为适应职业教育改革发展的新形势，深化产教融合，加快“双师型”教师队伍建设，促进校企协同育人。学校全面实施教师素质提高计划，规范专业教师到企业参加实践活动。学校2024年组织全体专业课教师企业实践14人次，合计252人/天，涉及7个企业。



图 16 学校教师参加企业实践图片

轨道装备调试、电气检修专员、轨道车辆维保等具有行业代表性的企业进行跟岗实践锻炼，以提升自身技术水平，反哺职业教育教学为目标，进而实现教学内容和岗位需求无缝对接。

通过深入走进企业，参与企业实践的教师有针对性地根据企业需求和工作特点，寻找授课教学过程和实际操作过程的不同点，校准专业教学方向，丰富授课内容，为下一步的专业课程教学和实训教学做参考。

教师进企业实践是提高教师专业能力与素质的有效途径和有力措施。本次企业实践不仅为教师们创造了学习交流、锻炼技能的机会，同时也加强了校企之间的深度交流，对学校明确人才培养方向、优化专业课程设置、提高教学质量等方面起到了建设性的指导作用，有效地提升了专业课教师的实践能力和育人水平。

附表

表1 人才培养计分卡

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	0
3	其中：升学人数	人	0
4	升入本科人数	人	0
5	毕业生本省去向落实率	%	0.00
6	月收入	元	0.00
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
8	其中：面向第一产业就业人数	人	0
9	面向第二产业就业人数	人	0
10	面向第三产业就业人数	人	0
11	自主创业率	%	0.00
12	毕业三年晋升比例	%	0.00

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%		全国统一网上调查	
2	其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	
3	课外育人满意度	%		全国统一网上调查	
4	思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		全国统一网上调查	
6	专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	
7	毕业生满意度	%	-	-	0
8	其中：应届毕业生满意度	%	-	-	-
9	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
10	教职工满意度	%		全国统一网上调查	
11	用人单位满意度	%	-	-	-
12	家长满意度	%	87.00	网上调查	347

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年
1	生师比	:	13.00
2	“双师型”教师比例	%	43.00
3	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.00
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.00
5	专业群数量	个	5
6	专业数量	个	9
7	教学计划内课程总数	门	42
8	教学计划内课程总数	学时	3204
9	其中：课证融通课程数	门	7
10	其中：课证融通课程数	学时	720
11	网络教学课程数	门	
12	网络教学课程数	学时	0
13	校企合作课程数	门	0
14	校企合作课程数	学时	0
15	专业教学资源库数	个	0
16	其中：国家级数量	个	0
17	接入国家智慧教育平台数	个	0
18	省级数量	个	0
19	接入国家智慧教育平台数	个	0
20	校级数量	个	0

重庆市交通职业学校质量年度报告（2024年）

21	接入国家智慧教育平台数	个	0
22	在线精品课程数	门	0
23	在线精品课程数	学时	0
24	在线精品课程课均学生数	人/门	0
25	其中：国家级数量	门	0
26	接入国家智慧教育平台数	门	0
27	省级数量	门	0
28	接入国家智慧教育平台数	门	0
29	校级数量	门	0
30	接入国家智慧教育平台数	门	0
31	虚拟仿真实训基地数	个	1
32	其中：国家级数量	个	0
33	接入国家智慧教育平台数	个	0
34	省级数量	个	0
35	接入国家智慧教育平台数	个	0
36	校级数量	个	1
37	接入国家智慧教育平台数	个	0
38	编写教材数	本	0
39	其中：国家规划教材数	本	0
40	校企合作编写教材数	本	0
41	新形态教材数	本	0
42	接入国家智慧教育平台数	本	0

重庆市交通职业学校质量年度报告（2024年）

43	互联网出口带宽	Mbps	100.00
44	校园网主干最大带宽	Mbps	10.00
45	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
46	生均教学科研仪器设备值	元/生	6302.37

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0
2	其中：A类：留在当地就业人数	人	0
3	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0
4	C类：到中小微企业就业人数	人	0
5	D类：到大型企业就业人数	人	0
6	横向技术服务到款额	万元	0.00
7	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
8	纵向科研经费到款额	万元	0.00
9	技术产权交易收入	万元	0.00
10	知识产权项目数量	项	0
11	其中：专利授权数量	项	0
12	发明专利授权数量	项	0
13	专利转让数量	项	0
14	专利成果转化到款额	万元	0.00
15	非学历培训项目数	项	0
16	非学历培训学时	学时	0
17	公益项目培训学时	学时	0
18	非学历培训到账经费	万元	0.00

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
2	其中：标准数量	个	0
3	专业标准数量	个	0
4	课程标准数量	个	0
5	资源数量	个	0
6	装备数量	个	0
7	接收国外留学生专业数	个	0
8	接收国外留学生人数	人	0
9	接收国外访学教师人数	人	0
10	中外合作办学专业数	个	0
11	其中：在校生数	人	0
12	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
13	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
14	国际技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2024年
1	全日制在校生人数	人	680
2	年生均财政拨款水平	元	2700.00
3	年财政专项经费	万元	209.46
4	教职员工额定编制数	人	0
5	教职工总数	人	106
6	其中：专任教师总数	人	54
7	思政课教师数	人	5
8	体育课专任教师数	人	2
9	美育课专任教师数	人	1
10	班主任人数	人	23
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	680
12	其中：学生体质测评合格率	%	91.00
13	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
14	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
15	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
16	聘请行业导师人数	人	0
17	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
18	行业导师年课时总量	课时	0
19	年支付行业导师课酬	万元	0
20	年实习专项经费	万元	0
21	其中：年实习责任保险经费	万元	0



重庆交通职业学校

学校地址：重庆市璧山区城街渝路329号

网站：www.cqjtedu.com

咨询电话：023 - 87386888 85287999



学校位于璧山区璧城街道璧渝路329号，距重庆轨道交通1号线约1公里，步行约10分钟即可到达。



距渝蓉高速公路（G 5013）璧山收费站3公里。



距渝遂高速公路（G 93）璧山收费站9公里。



从学校出发，到达观音桥商圈约60分钟车程，到达沙坪坝商圈约50分钟车程。



距璧山隧道至大学城9.5公里。

